LFB STERKplaatsen

Dé plek om van en met elkaar te leren

Handreiking voor het opzetten van LFB STERKplaatsen



Hallo!

Je leest in deze brochure over de STERKplaatsen van de LFB.
De LFB is de belangenvereniging dóór en vóór mensen met een verstandelijke beperking.

De LFB heeft al jaren STERKplaatsen.
Bij het project STERK in onderwijs, worden LFB STERKplaatsen en onderwijsinstellingen aan elkaar verbonden. deze STERKplaatsen zijn te vinden in een school voor hoger beroepsonderwijs (HBO) of voor middelbaar beroepsonderwijs (MBO).

Bij een LFB STERKplaats volgen mensen met een (verstandelijke) beperking een opleiding tot ervaringsdeskundige. Deze opleiding heet STERK en duurt drie jaar.
De LFB maakt de STERKopleiding mogelijk.
Bij de opleiding leren mensen hun ervaringen met het leven met een beperking te delen met anderen.
Om zo andere mensen met een beperking te ondersteunen en te versterken.

Iemand die de STERKopleiding volgt noemen we een STERKstudent.
Een coach bij de LFB, werkt samen met de STERKstudenten.
De coach ondersteunt daar waar het nodig is.
Studenten en stagiaires van de onderwijsinstelling kunnen meewerken op een STERKplaats.
STERKstudenten kunnen een bijdrage leveren aan onderzoek, onderwijs en bijeenkomsten van de onderwijsinstelling.
Zo kunnen de onderwijsinstelling en de STERKplaats elkaar versterken.

Nu weet je in het kort wat een STERKplaats is.
Maar hoe doe je dat nou, zo'n STERKplaats opzetten en behouden?
En hoe maak je jouw STERKplaats beter?
Deze brochure is er om jou daarbij te helpen.

Veel succes en plezier!



Inhoud

Voorwoord 1

Hoofdstuk 1
De eerste ideeën over STERK in onderwijs 5

Hoofdstuk 2
Je voorbereiden op de STERKplaats 7

Hoofdstuk 3
Een toegankelijke STERKplaats 11

Hoofdstuk 4
Elkaar leren kennen bij het STERKplaats team 13

Hoofdstuk 5
Met wie werk je samen en hoe? 15

Hoofdstuk 6
Weet wat je als STERKplaats kan en hoe je te vinden bent 17

Hoofdstuk 7
Evalueren: wat gaat goed en wat kan beter? 19

Hoofdstuk 8
STERKplaatsen nu en in de toekomst 21

Colofon

Tekst LFB en Buro Opaal
Vormgeving Ellen Lennartz
Uitgave Vereniging LFB, 2022

Voor het LFB-project STERK in onderwijs is deze brochure gemaakt.
Vol met tips en voorbeelden uit de praktijk.
Ervaringsdeskundigen, coaches, (STERK)studenten, docenten, onderzoekers
en andere betrokkenen kunnen de tips en ideeën gebruiken.
Zo werken zij samen aan een stevige STERKplaats.

Deze brochure is gebaseerd op onderzoek van de Hogeschool Arnhem Nijmegen (HAN)
naar LFB STERKplaats Nijmegen.
Zie de handreiking ‘Leren met en van elkaar’.

© Vereniging LFB

Niets uit deze brochure mag worden overgenomen voor ander gebruik.
Vraag hier voor eerst toestemming aan de uitgever.

“Iedereen heeft recht
om mee te doen in
de samenleving”



1 De eerste ideeën over STERK in onderwijs

Waarom zijn er STERKplaatsen bij onderwijsinstellingen?
Hoe kunnen STERKplaatsen en onderwijsinstellingen van elkaar leren?
En waarom is ervaringsdeskundigheid hierbij belangrijk?
Het is goed om eerst bij deze vragen stil te staan.
Daarna kun je verder bouwen aan de STERKplaats.

Ervaringsdeskundigheid

Bij een LFB STERKplaats werken we aan ervaringsdeskundigheid.

Dit is eerder bedacht over ervaringsdeskundigheid:

- **ervaringen** = dat wat je zelf hebt meegemaakt met leven met een beperking
- **ervaringskennis** = hoe jij zelf denkt over jouw ervaringen en de ervaringen van anderen
- **ervaringsdeskundigheid** = leren hoe je jouw ervaringen in kunt zetten bij bijvoorbeeld onderzoek of onderwijs.

Wat moet een ervaringsdeskundige kunnen volgens jullie?
Praat erover met elkaar.

STERK in onderwijs

Iedereen heeft recht om mee te doen in de samenleving.
Alle mensen moeten zich kunnen ontwikkelen.
Op een manier die bij hen past.
Dit staat in het VN-verdrag handicap.
Voor mensen met een verstandelijke beperking is het ook belangrijk dat zij een passende opleiding kunnen volgen.
Waarbij zij kunnen werken aan hun persoonlijke groei en talenten.
Op een LFB STERKplaats bijvoorbeeld.

STERKstudenten kunnen bij een LFB STERKplaats een STERKopleiding volgen.
Op een plek waar andere mensen ook onderwijs krijgen.
Zij kunnen daar leren om hun ervaringen in te zetten.
Door gastlessen te geven of door mee te werken aan onderzoek.
Studenten met en zonder beperking, docenten en onderzoekers leren zo gelijkwaardig van en met elkaar.

Tijdens een STERKopleiding leer je waar je goed in bent en wat je niet zo goed kunt.
Je kunt nieuwe talenten en dromen ontdekken.
Je kunt er ook achter komen dat je iets anders wilt dan ervaringsdeskundige zijn.
We zoeken samen naar wat bij jou past.

De studenten, docenten en onderzoekers van de onderwijsinstelling komen via de STERKplaats in contact met STERKstudenten.
En met de manier van coachen van de LFB.
Zo krijgen zij een goed beeld van samenwerken met mensen met een verstandelijke beperking.



Inclusief onderzoek

Inclusie betekent: meedoen en erbij horen.
Bij sommige onderwijsinstellingen kunnen de LFB STERKplaatsen meewerken aan onderzoek.
Dit is onderzoek waarbij ervaringen uit het leven van STERKstudenten belangrijk zijn.
STERKstudenten kunnen op verschillende manieren meewerken aan onderzoek:
zij kunnen co-onderzoeker zijn of advies geven.
Iedereen doet waar hij goed in is.
Tijdens het onderzoek werken STERKstudenten gelijkwaardig samen met studenten.
Belangrijk bij het samenwerken is: openheid, duidelijkheid, echt contact, makkelijke taal en tijd nemen voor elkaar.
Dat is inclusief onderzoek.



2 Je voorbereiden op de STERKplaats

**Zijn er plannen voor een nieuwe STERKplaats?
Bereid je dan goed voor.**

Vind een geschikte coach

Samen met de projectleider zoek je een coach.
Er is een functieomschrijving van de coach beschikbaar in het kwaliteitshandboek van de LFB.
Het kwaliteitshandboek kun je vinden op SharePoint (intranet van de LFB).

De coach bij STERK in onderwijs moet ondernemend zijn.
Hij of zij moet goed zien waar kan worden samengewerkt.
De coach is in dienst van de LFB en werkt op de STERKplaats.



Misschien heb je zelf extra ideeën over een coach voor deze STERKplaats.

- Wat moet een goede coach kunnen?
- Wat moet een goede coach weten?
- En wat is een goede houding voor een coach?



Vorm een projectgroep

Om te kunnen starten met een STERKplaats op een onderwijsinstelling heb je een projectgroep nodig.
In deze projectgroep zitten:

- een projectleider van de LFB
- vaste contactpersonen van de onderwijsinstelling
- mensen van zorginstellingen, de gemeente en andere organisaties die willen meewerken aan de komst van de STERKplaats.

De projectgroep legt afspraken vast in een samenwerkingsovereenkomst.
In de samenwerkingsovereenkomst staat precies beschreven hoe dingen worden geregeld.
Zoals:

- wat is een goede ruimte voor de STERKplaats
- hoe zorg je voor de komst van STERKstudenten
- hoe maak je reclame voor de STERKplaats (PR)
- hoe ziet de huisstijl van de STERKplaats er uit (communicatie)
- wat wordt door wie betaald (financiën).

Zorg voor vaste contactpersonen bij de onderwijsinstelling

Het werken in een onderwijsinstelling kan best moeilijk zijn. Vooral in het begin.
Er zijn veel verschillende opleidingen, onderzoeksgroepen en mensen om mee samen te werken.
Hoe leer je die allemaal kennen?
Vaste contactpersonen van de onderwijsinstellingen kunnen hier bij helpen.

Ook voor het inrichten van de STERKplaats is de hulp van de contactpersonen nodig.
Hoe reserveer je bijvoorbeeld de lokalen en ruimtes?
Of toegang tot de kopieermachines en printers?
Goed internet?

Zorg dat er vaste contactpersonen van de onderwijsinstelling zijn, die tijd krijgen voor deze taak.

Maak je STERKplaats zichtbaar

Het is belangrijk om veel bekendheid te geven aan de STERKplaats.
De STERKplaats is een onderdeel van de LFB.
Het is belangrijk dit in de communicatie duidelijk te maken.
De LFB heeft voor de STERKplaatsen een eigen logo, banners, posters en flyers ontwikkeld.
De STERKplaats heeft eigen sociale media-accounts.
Het gebruik van de communicatiematerialen gaat altijd in overleg met de LFB.

Op zoek naar STERKstudenten

De STERKplaats is er voor mensen met een verstandelijke beperking die zich willen ontwikkelen tot ervaringsdeskundige.
Op een werkdag is er plek voor zes STERKstudenten.
Zij worden ondersteund door één coach.

Om aan STERKstudenten te komen, heeft de LFB reclame materiaal gemaakt.
Er is een informatiefolder, een poster en een vacature.

- De vacature voor STERKstudent plaats je op de website van de LFB.
  Elke STERKplaats heeft hier een eigen webpagina.
  Daarnaast kun je de vacature mailen naar zorgorganisaties in de buurt of naar de cliëntenraden van de zorginstellingen.
- De poster kun je ophangen bij zorginstellingen of op andere plekken waar mensen met een verstandelijke beperking komen.
- De folders kun je uitdelen bij bijeenkomsten.
  Of toesturen aan mensen die interesse tonen.
- Organiseer ook eens een meeloop-dag, zodat mensen die geïnteresseerd zijn bij de STERKplaats kunnen kijken.
  Je kunt hiervoor ook aansluiten bij een open dag van de onderwijsinstelling.

Extra tips voor een goede voorbereiding

- Het is belangrijk dat de vaste contactpersonen van de onderwijsinstelling zich goed kunnen inleven.
  Dat zij begrijpelijke taal spreken en makkelijk zijn aan te spreken.
- Werk in de projectgroep samen met mensen die meer inclusie willen binnen hun eigen organisatie.
- Het is belangrijk dat mensen in de projectgroep weten wat passende activiteiten kunnen zijn voor STERKstudenten.
- Zorg dat de locatie van de STERKplaats goed zichtbaar is.
  Kies een ruimte waar veel studenten en docenten langslopen.
- Ga na of er ook plekken zijn om rustig te werken of een persoonlijk gesprek te voeren.
  Zoek uit hoe je die ruimtes kan reserveren.
- Maak in de voorlichting gebruik van de LFB-film over Sterk in onderwijs en de STERKplaatsen (www.lfb.nu).



Je bent als coach veel bezig met het ‘mogelijk maken’ van dingen. Bijvoorbeeld: als één of meer ervaringsdeskundigen worden gevraagd voor een gastles in de school, kan hij/zij daar alleen heen? Als je als coach meegaat, wie blijft bij de anderen? Of: je wordt gevraagd als duo (ervaringsdeskundige en coach) voor een gastles op een andere locatie. Wie blijft op de STERKplaats? En soms moet je ook het vervoer regelen.



3 Een toegankelijke STERKplaats

Hoe goed bereikbaar is de STERKplaats?
Hoe maak je de STERKplaats toegankelijk?
Welke drempels zijn er allemaal en voor wie?
Het is goed om hier eens over na te denken met elkaar.

Zijn er duidelijk zichtbare drempels, bijvoorbeeld smalle deuropeningen of ingewikkelde routes?
Hoe kunnen STERKstudenten hulp krijgen bij hun algemene dagelijkse levensverrichtingen (ADL) als dat nodig is?
Sommige drempels zijn onzichtbaar.
Die gaan vaak over gevoelens.
Voel je je welkom als STERKstudent?
Of denk je dat anderen op je neerkijken?
Probeer alle zichtbare en onzichtbare drempels te bespreken.

Dit kun je doen om toegankelijkheid te vergroten

- Zorg dat medewerkers van de onderwijslocatie op de hoogte zijn van de STERKplaats, voordat de STERKplaats start.
- Bespreek met de STERKstudenten hoe zij het ervaren om op de onderwijslocatie te komen.
- Bespreek met studenten en docenten van de onderwijslocaties of zij drempels ervaren om naar de STERKplaats toe te gaan en met STERKstudenten in contact te komen.
- Bespreek en bekijk samen het gebouw, het toilet, de deuren, het kopieerapparaat, de koffieautomaat en de lift. Kan iedereen alles gebruiken?
- Werk hierin samen met de vaste contactpersonen, de ICT, conciërges en receptionisten.
- Bekijk samen de mogelijkheden en oplossingen. Bied maatwerk.
- Bespreek dat STERKstudenten elkaar kunnen helpen met jas aan en uit trekken, eten, drinken en computerwerk.
- Werk samen met stagiaires en studenten vanuit verschillende opleidingen, die kunnen ondersteunen bij praktische zaken.
- Ga na of docenten of praktijkondersteuners vanuit de opleidingen Zorg of Welzijn ondersteuning bij ADL kunnen bieden.
- Ga na of het financieel haalbaar is om een verzorgende te laten helpen bij ADL.
- Zoek een vrijwilliger die het leuk vindt om STERKstudenten te helpen met praktische zaken.

We hebben ervoor gezorgd dat wij elkaar heel goed kennen. En heel erg ons best gedaan om een heel sterke ploeg te worden.



4 Elkaar leren kennen bij het STERKplaats team

Zijn jullie een sterk STERKplaats team?
Bij de LFB maken een nieuwe coach en nieuwe STERKstudenten afspraken met elkaar.
Over praktische dingen, zoals wie doet wat.
En je maakt kennis met elkaar en met de onderwijslocatie.
Spreek samen goed af hoe je omgaat met nieuwe STERKstudenten die bij je team komen.
Bijvoorbeeld door te werken met maatjes.

Tips

- Regel samen met een STERKstudent de praktische zaken, zoals een pas voor de STERKstudenten om koffie te halen en te kopiëren.
- Bespreek in de projectgroep wie zorgt voor laptops of computers.
  Is dat de LFB, de onderwijsinstelling of de STERKstudent zelf.
- Bespreek met elkaar hoe de coach ruimtes kan reserveren voor bijvoorbeeld overleg.
- Ga met het STERKplaats team op onderzoek in het gebouw.
  Waar is de koffieautomaat en het kopieerapparaat?
  Waar zit de conciërge, de receptie en de ICT helpdesk?
  Op welke manier kunnen zij helpen?
  Ga langs op deze plekken met elkaar.
  Vertel wie jullie zijn.
- Nodig anderen uit om een kijkje te komen nemen op de STERKplaats.
  Organiseer een informatiedag of een inloopdag.
- Besteed veel tijd en aandacht aan kennismaken in het STERKplaats team.
  Gebruik de STERKmap en werkvormen over kennismaken en samenwerken.
  Wees hierin creatief.
  Vraag elkaar om ideeën.
- Zijn er nieuwkomers?
  Werk met maatjes.
  Een STERKstudent die al langer werkt, werkt met een inwerkoverzicht de nieuwe STERKstudent in.
  Leg praktische zaken uit.
  Organiseer een rondleiding.
  Geef tijd om rustig aan alles te wennen.
- Sommige nieuwkomers vinden het fijn als er ruimte in de agenda is.
  Dat zij niet gelijk mee hoeven draaien met de afspraken zoals gastlessen.
  Anderen vinden het fijn direct mee te doen en alvast een beeld te hebben bij de werkzaamheden.
  Dit is voor iedereen anders.
  Bespreek samen wat iemand prettig vindt.

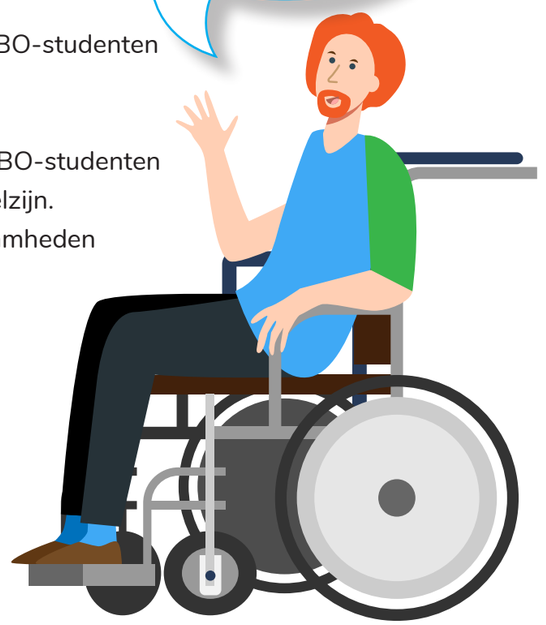


5 Met wie werk je samen en hoe?

De STERKplaats werkt met veel partijen samen. STERKstudenten werken bijvoorbeeld bij de onderwijsinstelling of bij organisaties als trainingsacteur, dagvoorzitter of ze geven een gastles. Studenten van de onderwijsinstelling kunnen stage lopen op de STERKplaats. Of ze doen er onderzoek voor hun studie.
Wat willen de STERKstudenten leren?
En wat kan de STERKplaats betekenen voor studenten van de onderwijsinstelling?

Dit kun je doen

- Gebruik de talentenkaart in de STERKmap.
- Maak een tekening van de ervaringen, talenten, leerwensen van de STERKstudent. Pak de tekening er af en toe bij in de gesprekken van STERKstudent en coach over de eigen ontwikkeling.
  Ga erover in gesprek met de vaste contactpersonen van de onderwijsinstelling.
- Organiseer een bijeenkomst met projectgroep en anderen uit de verschillende organisaties om met elkaar over samenwerken te praten.
- Organiseer afspraken met alle betrokkenen in de onderwijsinstelling om elkaar te leren kennen en ieders rol duidelijk te maken.
- Is de STERKplaats op een MBO?
  Denk dan ook aan stagemogelijkheden voor HBO-studenten van bijvoorbeeld Social Work of Pedagogiek.
- Is de STERKplaats op een HBO?
  Denk dan ook aan stagemogelijkheden voor MBO-studenten van bijvoorbeeld Maatschappelijke Zorg en Welzijn.
- Bedenk in het STERKteam vooraf wat werkzaamheden kunnen zijn voor stagiaires.
  Wat heb je te bieden als STERKplaats en hoe gaat die samenwerking eruit zien?





6 Weet wat je als STERKplaats kan en hoe je te vinden bent

Een STERKplaats is er voor de opleiding van ervaringsdeskundigen. Maar een STERKplaats heeft ook veel voordelen voor zijn omgeving.

Wat kun je als STERKplaats doen voor je omgeving

Als STERKplaats kun je binnen én buiten de onderwijsinstelling belangrijk zijn.

- STERKstudenten kunnen gastlessen geven, of vaardigheidsworkshops volgen samen met studenten van de onderwijsinstelling.
- STERKstudenten kunnen hun ervaringsdeskundigheid inzetten bij de gemeente, bij zorgaanbieders en andere organisaties.
- STERKstudenten kunnen op verschillende manieren meewerken aan onderzoek.
  Dat kan bijvoorbeeld eenmalig meedenken zijn.
  Maar ook langdurig samenwerken als co-onderzoeker.
- STERKstudenten kunnen ook samen zijn met studenten van de onderwijsinstelling buiten de lessen en de onderzoeksactiviteiten om.
  Bijvoorbeeld samen lunchen, lol maken en mooie momenten met elkaar vieren.
  Het is voor STERKstudenten belangrijk om serieus te worden genomen.
  Samenzijn helpt hierbij.

Maak je zichtbaar als STERKplaats

Als STERKplaats wil je goed zichtbaar zijn bij de onderwijsinstelling, bij zorgorganisaties en in de gemeente.
Dit kun je doen:

- een lunchbijeenkomst organiseren met docenten, onderzoekers en studenten
- een presentatie geven over een inclusieve samenleving
- een vlog bijhouden
- een nieuwsbrief uitbrengen
- sociale media gebruiken
- filmpjes maken.

Omgaan met drukte en volle agenda's

Er kunnen van veel kanten vragen op de STERKplaats afkomen.
Hoe zorg je er voor dat je het niet te druk krijgt?
Hoe geef je het aan als je meer tijd nodig hebt?
Blijf met elkaar in gesprek over de mogelijkheden en wensen van de STERKstudenten.

Alle tips van dit hoofdstuk op een rij

- Zorg dat de contactpersonen weten wat de ervaringen, talenten en leerwensen zijn. Vraag hen om mee te denken over passende mogelijkheden binnen de onderwijsinstelling.
- Ga op zoek naar overeenkomsten in ontwikkelpunten tussen STERKstudenten en de studenten van de onderwijsinstelling.
  Bijvoorbeeld over gesprekken voeren, feedback geven, jezelf presenteren, je grenzen leren kennen en aangeven.
  Zet werkvormen in die voor alle studenten leerzaam zijn.
- Word als STERKplaats zichtbaar.
  Bespreek met de vaste contactpersonen wat de mogelijkheden zijn voor een presentatie of ontmoeting.
- Bespreek in de projectgroep van de STERKplaats of er bij de zorgorganisaties leuke projecten zijn waar STERKstudenten aan mee kunnen doen.
- Bespreek in het STERKplaats team hoe jullie anderen op de hoogte houden.
  Wat past bij het team?
  Een nieuwsbrief?
  Filmpjes?
  Sociale media?
  Wie vindt het leuk om hierin iets te betekenen?
- Heb je het als STERKplaats te druk?
  Bespreek dit met de vaste contactpersonen.
  Maak samen keuzes.



7 Evalueren: wat gaat goed en wat kan beter?

**Als STERKplaats blijf je regelmatig controleren of alles goed gaat.
Of alle doelen die je met elkaar hebt afgesproken worden behaald.
Wat goed gaat en wat beter kan. Dit noem je evalueren.
Het is belangrijk om dit op vaste tijden te doen.**

Evalueren van de ervaringen van STERKstudenten

Als coach heb je oog en oor voor je studenten.
Wat gaat goed en wat kan beter?
Bespreek de ervaringen bij de ‘dag-start’ en bij de dagafsluiting.
Bespreek dingen die niet goed gaan met de vaste contactpersonen van de onderwijsinstelling.
Breng met de STERKplaats de tips en tops in beeld in bijvoorbeeld een tekening.
Maak aan de hand hiervan een plan om zaken te verbeteren.

Evalueren van de samenwerking met de onderwijsinstelling

Hoe vinden STERKstudenten, coach en onderzoekers, docenten en studenten het samenwerken met elkaar?
Hoe kun je dit onderzoeken?
De LFB heeft hiervoor een evaluatieformulier dat door alle deelnemers kan worden gebruikt.
Het evaluatieformulier staat op intranet (Sharepoint).
Er wordt gevraagd naar bijvoorbeeld verwachtingen, beeldvorming, samenwerking, opbrengst en tips en tops.

Evalueren van de samenwerking in de projectgroep

Hoe werken de mensen in de projectgroep samen?
Wat leren zij van elkaar en hoe gaat de groep verder?
Zijn er misschien andere personen die de projectgroep kunnen versterken?



Tips om goed te evalueren

- Ga je evalueren?
  Vraag dan niet alleen naar tips en tops, maar ook naar wat iedereen op persoonlijk en professioneel vlak van de samenwerking geleerd heeft.
- Evalueer de samenwerking met alle betrokkenen.
  Niet alleen met STERkstudenten en de studenten van de onderwijsinstelling, maar ook met docenten en coach.
- Heb je met onderzoekers of student-onderzoekers samengewerkt?
  Vergeet dan niet om ook die samenwerking te evalueren.
- Maak van de evaluaties een verslag en een tekening.
- Koppel aan een evaluatie duidelijke acties.
  Bespreek wie wat wanneer gaat doen.
- Evalueer of je nog steeds met de mensen aan tafel zit die ook echt passen in de projectgroep.
  Zijn er meer organisaties die in de projectgroep kunnen?
  Is er een beleidsmedewerker van de gemeente die uitgenodigd kan worden voor de projectgroep?

Over 3 jaar is het gewoon dat wij er zijn, snapt iedereen dat wij ook normale mensen zijn. Over 3 jaar benaderen we elkaar vanuit gelijkwaardigheid omdat we allemaal op zijn tijd ondersteuning nodig hebben. Studenten begrijpen wat het belang is van een inclusieve samenleving.



8 STERKplaatsen nu en in de toekomst

Hoe zorgen we ervoor dat STERKplaatsen in de toekomst blijven bestaan? Hier zijn verschillende zaken voor nodig:

1. **laten zien wat de voordelen zijn voor de onderwijsinstelling**
2. **laten zien hoe organisaties het gelijkwaardig samenwerken (inclusief werken) kunnen vergroten**
3. **een officieel beroep maken van ervaringsdeskundige, met een diploma en werkplekken.**

Een vaste plek in de onderwijsinstelling

Het blijft erg belangrijk om de voordelen van de STERKplaats voor de onderwijsinstelling te laten zien.
Daarom moeten we samen blijven onderzoeken en ervaringsdeskundigen blijven inzetten in de opleiding.
Als studenten en opleidingen beter worden door de STERKplaatsen, maken meer onderwijsinstellingen plek voor STERKplaatsen.

Een vaste plek voor ervaringsdeskundigen in organisaties en gemeenten

Samen met de projectgroep zoeken we mogelijkheden zodat STERKstudenten aan het werk kunnen bij organisaties.
Het is belangrijk dat de projectgroep na blijft denken over het inzetten van STERKstudenten op de lange termijn.
STERKstudenten kunnen er ook zelf voor kiezen om ergens anders te gaan werken.

Erkenning van het beroep ervaringsdeskundige, een diploma en werkplekken

De LFB wil dat de opleiding en het beroep van ervaringsdeskundige (Licht) Verstandelijke Beperking -(L)VB- erkend wordt.
Hiervoor werkt de LFB samen met de Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland (VGN).
Er wordt precies onderzocht en opgeschreven wat iemand als ervaringsdeskundige (L)VB moet kunnen.
Ook moet de opleiding gaan aansluiten bij mogelijke vervolgopleidingen op het MBO.

Tips om je in te zetten voor de toekomst van de STERKplaats

- Blijf samen in gesprek over de vraag hoe de STERKplaats een blijvende plek kan zijn binnen de onderwijsinstelling.
- Blijf nadenken over het werk van ervaringsdeskundigen.
  Hoe kunnen ervaringsdeskundigen belangrijk zijn voor de onderwijsinstelling?
  En daarbuiten, bij de organisaties van de projectgroep?
- Praat met de communicatieafdeling van de onderwijsinstelling over het samenwerken van opleidingen met afgestudeerde STERKstudenten.
- Praat mee over ontwikkelingen rond het opzetten van de afspraken over het beroep Ervaringsdeskundige (L)VB.

Veel succes!

Dit waren de tips om samen te werken aan een goede STERKplaats. Je kunt ze gebruiken om je eigen ideeën voor een nieuwe STERKplaats uit te werken. Of om te kijken of de STERKplaats waar je nu bij werkt, goed is georganiseerd. Veel succes daarbij. En vergeet niet: samen staan we sterk!



Meer informatie over de LFB, STERKplaatsen en STERK in onderwijs,
vind je op de website: www.lfb.nu/sterk-in-onderwijs